

Evangelische Religionslehre am Gymnasium Balingen

Übersicht

Fachcurricula (Kerncurricula + Schulcurricula) für die Klassen 5-10 zur Umsetzung des Bildungsplanes 2016

(Stand: Sept. 2020)

- I. Allgemeines
- II. Thematisch orientierte Übersicht

I. Allgemeines

Die Fachschaft Evangelische Religionslehre hat beschlossen, die Vorgaben des Bildungsplanes für die Klassen 5 bis 10 durch die untenstehenden **Kerncurricula** umzusetzen. Dabei werden die Leitgedanken des Faches, sowie die prozessbezogenen Kompetenzen und die Standards für die inhaltsbezogenen Kompetenzen berücksichtigt.

„Bildungsplan 2016 Evangelische Religionslehre - Allgemein bildendes Gymnasium“ (mit synoptischem Überblick):

https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/materialien/M_Bildungsplan_2016/2016_bp_G8.pdf

Ergänzt werden die Kerncurricula durch **fachspezifische Schulcurricula**.

Klassenstufe 5/6

Das **Kerncurriculum** für die Klassenstufe 5/6 ist formuliert in enger Anlehnung an den Vorschlag (Themenverteilungsplan) der ZPG (Zentrale Projektgruppe), die diese für diese Jahrgangsstufe ausgearbeitet hat. (https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/religion-ev/gym/bp2016/fb4/2_curric/3_themen/themenverteilungsplan.pdf)

Fachspezifisches Schulcurriculum:

1. „Vorbereitung eines Gottesdienstes“ (Kl.5)
2. „Kinder hier und anderswo“ (Kl.6) (konfessionsübergreifend im Klassenverband)

Klassenstufe 7/8

Das **Kerncurriculum** für die Klassenstufe 7/8 entspricht dem vom LS herausgegebenen „Beispielcurriculum 1“. (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/REV/IK/7-8/01>)

Abweichend von diesem „Beispielcurriculum“ ordnen wir die Kompetenz 3.2.2 (2) statt der Reformationseinheit in Klasse 8 der Gewissenseinheit („Wer ich bin ...“) in Klasse 7/1 zu.

Fachspezifisches Schulcurriculum:

1. „Mit Behinderungen leben“ (Kl.7)
2. „Sehnsüchte – Sucht“ (Kl.8)

Klassenstufe 9/10

Das **Kerncurriculum** für die Klassenstufe 9/10 ist formuliert in enger Anlehnung an den Vorschlag („Themenverteilungsplan“) der ZPG.

Dieser Vorschlag steht derzeit nicht im Internet. Er ist jedoch in digitaler Form bei dem Fachbetreuer R.Hiessl erhältlich.

Ein **fachspezifisches Schulcurriculum** gibt es für diese Klassenstufe bislang nicht.

II. Thematisch orientierte Übersicht

- Die folgende Übersicht beinhaltet nicht die inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen des Bildungsplanes. Diese finden sich bei den **ausführlichen Curricula** der einzelnen Klassen.
- Die vorgegebene **Zuordnung** der einzelnen Unterrichtseinheiten auf die Klassenstufe und Halbjahr ist auf Anweisung der Schulleitung **bindend**. Bitte dies bei der eigenen Planung berücksichtigen.
- Die Implementierung des neuen Bildungsplanes 2016 (5-10) kommt mit dem Schuljahr 2020/21 zum **Abschluss**. Ab diesem Schuljahr wird dann auch die Klassenstufe 10 nach dem neuen Bildungsplan unterrichtet.

Klasse 5/1

1. Neues wagen
2. Wie finde ich mich in der Bibel zurecht?
3. Wie ist die Bibel entstanden?
4. Von Jesus zur Kirche / Teil I. Jesus von Nazareth
(*Die hier integrierten Jahresfeste können / sollten übers Jahr verteilt werden.*)

Klasse 5/2

5. Über Gott ins Gespräch kommen
6. Mit Gott in Kontakt kommen
7. Mit anderen in Gottes Schöpfung leben (ethisch)
8. Vorbereitung eines Gottesdienstes für die kommenden Fünfer
(*Am Ende des Schuljahres bereiten ein bis zwei Klassen den Begrüßungsgottesdienst für die neuen Fünftklässler vor.*)

Klasse 6/1

1. Von Jesus zur Kirche / Teil II. (Pfingsten und die Entstehung der weltweiten Kirche)
2. Christen leben in verschiedenen Konfessionen
3. Jesus redet von Gott

Klasse 6/2

4. Schöpfung und Weltentstehung (weltanschaulich)
5. Andere Religionen besser kennen lernen: Juden und Muslime
6. Kinder hier und anderswo
Diese schulspezifische Unterrichtseinheit wird konfessionsübergreifend im Klassenverband unterrichtet. Es ist zugleich unsere Mustereinheit für „Binnendifferenzierung“.

Klasse 7/1

1. Kann es Gerechtigkeit geben?
2. Wer ich bin und was mir wichtig ist
3. Mit Behinderungen leben

Klasse 7/2

4. Jesus von Nazareth. Wie Wunder wirken
5. Ich bin so frei

Klasse 8/1

1. Was andere glauben (Islam)

Klasse 8/2

2. Auf was vertraue ich? – Reformation
3. Sehnsüchte - Süchte

Klasse 9/1

1. Erlösung geht auch anders
2. Tod ist nicht gleich Tod

Klasse 9/2

3. Kirche im Nationalsozialismus
4. Wann ist eine Kirche eine Kirche?
5. Wofür es sich zu leben lohnt

Klasse 10/1

1. Ist Religion (un)sinnig?
2. Wie kann ich die Bibel verstehen?

Klasse 10/2

3. Fundamentalismus
4. Das gute Leben und das gute Handeln – christlich-ethische Urteilsbildung